

# **Szczegółowe Warunki i Sposoby Oceniania z CHEMII w Szkole Podstawowej im. Polskich Nauczycieli Tajnego Nauczania w Siedlęcinie szkolnym 2022/2023**

Szczegółowe Warunki i Sposoby Oceniania zostały sporządzone w oparciu o Zasady  
Wewnątrzszkolnego Oceniania i Klasyfikowania Uczniów

## § 1.

1. Szczegółowe Warunki i Sposoby Oceniania z CHEMII mają na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- wyrabianie nawyku systematycznej pracy, samokontroli i samooceny,
- systematyczne dokumentowanie postępów uczenia się,
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- nawiązanie i rozwijanie współpracy z uczniem i jego rodzicami w osiągnięciu celów programu szkoły,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

2. Nauczyciel chemii i wychowawcy poszczególnych klas, informują uczniów oraz ich rodziców O PSO z chemii na początku każdego roku szkolnego.

## § 2.

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
- pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań,
- uświadamianie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie,
- wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny,
- ukierunkowywanie samodzielnej pracy ucznia,
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- okresowe (roczne) podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określenie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału przewidzianego programem nauczania na dany okres.

2. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia powinno być dokonywane systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność oceny.

3. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania, ocenia się w stopniach szkolnych, wg. następującej skali

<b>STOPIEŃ</b>	<b>Skrót literowy</b>	<b>Oznaczenie cyfrowe</b>
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2

niedostateczny	ndst	1
----------------	------	---

Przed wyżej wymienionymi ocenami bieżącymi i śródrocznymi można postawić „+” lub „-”

4. Stopnie szkolne są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Nauczyciel ustalając stopień szkolny powinien go, na prośbę ucznia lub jego rodziców, krótko uzasadnić.

### § 3.

1. Ocenianiu na lekcjach chemii podlega wiedza i umiejętności sprawdzane przez:

- prace klasowe, obejmujące przynajmniej 1 dział (czas trwania od 1 do 2 godz.),
- sprawdziany śród semestralne, pisane z powodu złej frekwencji ucznia,
- osiągnięcia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych,
- kartkówki, obejmujące część działu (czas trwania do 20 min.),
- odpowiedzi ustne,
- prace domowe,
- aktywność i praca na lekcji,

2. Praca klasowa zapowiadane są przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem.

3. Prace klasowe, odpowiedzi ustne i kartkówki od 10 punktów oraz duże prace domowe oceniane są według następujących kryteriów:

Uczniowie bez SPE		Uczniowie z zaleceniem obniżenia kryterium oceniania	
niedostateczny	0% - 19%	niedostateczny	0% - 14%
niedostateczny +	20% - 29%	niedostateczny +	15% - 19%
dopuszczający -	30% - 35%	dopuszczający -	20% - 29%
dopuszczający	36% - 44%	dopuszczający	30% - 34%
dopuszczający +	45% - 49%	dopuszczający +	35% - 39%
dostateczny -	50% - 55%	dostateczny -	40% - 44%
dostateczny	56% - 64%	dostateczny	45% - 50%
dostateczny +	65% - 70%	dostateczny +	51% - 54%
dobry -	71% -80%	dobry -	55% -60%
dobry	81% - 84%	dobry	61% - 65%
dobry +	85% - 89%	dobry +	66% - 70%
bardzo dobry -	90% - 92%	bardzo dobry -	71% -75 %
bardzo dobry	93% - 95%	bardzo dobry	76% - 86%
bardzo dobry+	96%-98%	bardzo dobry+	87%-89%
celujący -	99%	celujący -	90%-97%
celujący	100%	celujący	98%-100%

4. Kartkówki poniżej 10 punktów oraz pozostałe formy sprawdzające umiejętności ucznia mają kryteria podawane na bieżąco.

5. W przypadku „małych prac domowych” do trzech zadań bez podpunktów lub jednego z trzema podpunktami, przy prawidłowym rozwiązaniu uczeń może otrzymać od + do +++, w przypadku braku - . +++++ z zadania domowego to 5, +++++ 4, +++ 3, ---- to 1. + i – można również uzyskiwać za pracę na lekcji.

6. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z pracy klasowej lub godzinnego sprawdzianu uczeń ma **obowiązek** napisania poprawkowej pracy w terminie ustalonym przez nauczyciela. Ocena uzyskana ze sprawdzianu poprawkowego zostaje wpisana do dziennika lekcyjnego, obok oceny otrzymanej w pierwszym terminie.

7. W ciągu każdego semestru uczeń ma prawo do poprawienia jednej oceny innej niż niedostateczna, w terminie uzgodnionym z nauczycielem, ale nie później niż dwa tygodnie od otrzymania jej.
8. Uczeń, który z powodu nieobecności nie pisał pracy klasowej jest zobowiązany do jego napisania podczas najbliższej lekcji lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
9. Praca pisana w terminie poprawkowym oceniana jest wg kryteriów obowiązujących w pierwszym terminie.
10. Zapowiedzianej przez nauczyciela pracy klasowej oraz pracy poprawkowej, której uczeń nie pisał z powodu nieusprawiedliwionej absencji (ucieczka z lekcji) przyporządkowuje się wartość „1” wliczaną do średniej.
11. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dwa razy w ciągu semestru. Fakt ten należy zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć, najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności. Zapis ten nie ma zastosowania na 3 tygodnie przed terminem klasyfikacji semestralnej oraz w sytuacji wcześniej zapowiedzianych prac klasowych, kartkówek i lekcji powtórzeniowych. Przez nieprzygotowanie do zajęć należy rozumieć: brak zeszytu, brak przyborów, brak książki, brak zadania domowego.
12. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną za I semestr, ma obowiązek zaliczyć materiał I semestru w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później niż do 15 marca.
13. Ocenę roczną ustala nauczyciel na podstawie ocen za I i II semestr według następujących zasad (z zastrzeżeniem punktu 15):
- ocena sumująca jest wystawiana na koniec każdego semestru;
  - oceny, o których mowa nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych,
  - ocenie śródrocznej (rocznej) w pierwszej kolejności decydują oceny cząstkowe z samodzielnych prac pisemnych, w następnej kolejności oceny za odpowiedzi ustne i prace dodatkowe, na końcu – pozostałe oceny,
  - uczeń może uzyskać śródroczną (roczną) ocenę celującą jeżeli bierze aktywny udział w lekcjach, uzyskuje wśród ocen cząstkowych oceny celujące, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych na etapie pozaszkolnym,
  - w sytuacji, gdy uczeń otrzymał ocenę „ndst” za I semestr i zaliczył materiał tego semestru na ocenę pozytywną, ocena roczna jest średnią arytmetyczną ocen poprawionej za I semestr i za II semestr.
  - gdy ocena za I lub II semestr jest „ndst” nauczyciel może wystawić ocenę roczną „ndst”, a uczeń ma prawo do egzaminu poprawkowego z materiału semestru ocenionego na ocenę „ndst”,
  - w przypadku egzaminu poprawkowego z zakresu jednego semestru, ocena roczna jest średnią arytmetyczną z dwóch ocen: pozytywnej oceny semestralnej i oceny z egzaminu poprawkowego,
  - ocena z egzaminu poprawkowego z zakresu dwóch semestrów jest oceną roczną.
14. Ustalona przez nauczyciela semestralna lub roczna ocena klasyfikacyjna jest ostateczna.
15. Laureaci i finaliści Olimpiady Fizycznej otrzymują roczną ocenę klasyfikacyjną: CELUJĄCY

#### § 4.

1. Ogólne kryteria ocen z chemii:

**Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny.
- systematycznie, rzetelnie i z dużym zaangażowaniem pracuje podczas zajęć szkolnych oraz w domu, przygotowując się do lekcji,
- wykazuje aktywność i pomysłowość twórczą,
- przejawia zainteresowanie przedmiotem i przedstawia zagadnienia w ciekawy sposób
- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

**Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

- w pełni spełnia wymagania z poziomu rozszerzającego i dopełniającego,
- opanował treści i problemy objęte programem nauczania,
- potrafi biegle i samodzielnie używać terminów chemicznych,
- projektuje doświadczenia i je prezentuje,
- samodzielnie i twórczo rozwiązuje problemy,
- jest systematyczny i samodzielny w pracy na lekcji i w domu,
- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia,
- cechuje się aktywnością na zajęciach.

**Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**

- spełnia wszystkie wymagania poziomu koniecznego i podstawowego, ponadto podejmuje udane próby rozwiązywania niektórych zadań i problemów z poziomu rozszerzającego i dopełniającego,
- potrafi biegle i samodzielnie używać większości poznanych terminów chemicznych,
- projektuje doświadczenia i je prezentuje,
- samodzielnie rozwiązuje większość problemów,
- przeważnie jest systematyczny i samodzielny w pracy na lekcji i w domu,
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia,
- cechuje się aktywnością na zajęciach.

**Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- spełnia wszystkie wymagania z poziomu podstawowego i koniecznego,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania przy pomocy nauczyciela typowych zadań i problemów,
- posługuje się podstawowymi terminami chemicznymi,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia w miarę systematycznie,
- potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z podręczników i z innych źródeł wiedzy,
- ma pozytywny stosunek do przedmiotu.

**Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

- w zakresie przewidzianym podstawą programową wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć chemicznych,
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać z podręczników,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia w miarę systematycznie,
- ma pozytywny stosunek do przedmiotu.

**Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są potrzebne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna podstawowych terminów chemicznych
- nie wykazuje chęci do nauki ani żadnej aktywności,
- prowadzi zeszyt i ćwiczenia niesystematycznie albo wcale nie prowadzi zeszytu i ćwiczeń,
- świadomie opuszcza prace klasowe, sprawdziany i ich poprawę,
- nie rokuje nadziei na uzupełnienie zaległości.

2. Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze również pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wykonywanie obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.

3. Nauczyciel obniża wymagania z zakresu wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym (orzeczenie poradni psychologiczno - pedagogicznej).

## § 6

### ZDALNE NAUCZANIE

#### I. Ogólne zasady nauczania zdalnego

1. Nauczyciel prowadzi lekcje na zasadach obowiązujących w szkole korzystając z Office 365 i dostępnych na nim aplikacji.

2. Uczeń uczestniczy aktywnie w lekcji zdalnej.

3. Wszystkie zasady określone w PZO obowiązują w trakcie nauczania zdalnego.

4. W przypadku notorycznego braku aktywności ucznia, nauczyciel informuje rodziców o tym fakcie, wysyłając wiadomość przez e-dziennik.

5. Uczeń nieuczestniczący w lekcji z usprawiedliwionych powodów ma obowiązek w przeciągu trzech dni uzupełnić braki. Po upływie tego czasu nauczyciel wpisuje do dziennika -, a po dwóch tygodniach ocenę niedostateczną.

II. Formy i sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia podczas nauczania zdalnego. W ramach nauczania zdalnego na zajęciach edukacyjnych z fizyki uczeń może uzyskać oceny za: a. Sprawdziany/ testy on-line (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w dzienniku lekcyjnym) b. Kartkówki on-line (zapowiedziane w dzienniku lekcyjnym); c. Karty pracy d. Zadania domowe e. Aktywność: - dodatkowe, samodzielne prace, np. projekty, prezentacje - krótkie zadania – plus (+).

Opracowała mgr Beata Kędroń